

**Конспект занятия на тему:  
«Огонь -наш друг, огонь- наш враг»**

**Воспитатель: Головченко Т.Н**

## Занятие на тему «Огонь - наш друг, огонь – наш враг»

### **Цель:**

познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

### **Место проведения:**

спортивно-музыкальный зал детского сада.

**Оборудование:** фотоальбом, музыкальная композиция «Танец огня», плакаты и рисунки на противопожарную тематику, «черный ящик» и коробок спичек.

**Предварительная работа:** встречи с представителями службы «01», экскурсия в лесхоз (городской парк и др.), беседа о правилах поведения на природе; беседа о труде пожарных, чтение рассказов и стихотворений о пожаре.

### **Ход занятия.**

*Воспитатель показывает детям изображение огня.*

Воспитатель:

- Для чего человеку нужен огонь?

*Дети предлагают свои ответы:*

- Чтобы готовить еду, греться и др.

*Воспитатель показывает макет (рисунок) стоянки древних людей и рассказывает о том, как они жили.*

Воспитатель:

- Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека:

Без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

(Е. Ильин)

Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда:

Да, огонь бывает разный,



4.

Ожидая приезда пожарных, нельзя прятаться под кровать или в шкаф, старайся сохранять спокойствие: тебя обязательно спасут.

5.

Когда приедут пожарные, выполняй все их указания: они знают, как тебя спасти.

*Далее проводится игра:*

*поочередно каждому ребенку бросается мяч, и задаются вопросы по правилам пожарной безопасности.*

Например:

1.

Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (Выбежать из квартиры и позвонить по телефону «01»).

2.

Что нужно делать, если в квартире дым? (Закрывать рот и нос мокрой тканью; продвигаться к выходу ползком).

3.

Можно ли играть со спичками? (Нельзя, спички – одна из причин пожара).

4.

Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Свой точный адрес, свою фамилию, что и где горит).

5.

Назови номер пожарной службы? («01»).

6.

Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? (Нет, нельзя, может возникнуть пожар).

Воспитатель:

-

Дети! Подведем итог нашего занятия: что вы должны делать, чтобы не возник пожар? Запомните, дети, правила эти (дети читают стихи):

1-й ребенок:

С точки зрения пожарной  
Он опасен чересчур,  
Если сделан из бумаги  
Самодельный абажур.

2-й ребенок:

Чтоб он не стал твоим врагом  
Будь осторожен с утюгом.

3-й ребенок:

Не суши белье над газом:



Все сгорит единым разом.

4-й ребенок:

Когда без присмотра оставлена печь,  
Один уголек целый дом может сжечь!

5-й ребенок:

Возле дома и сарая  
Разжигать костер не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей!

6-й ребенок:

Костер вы бросили в лесу –  
И вот несчастье на носу.

7-й ребенок:

Ты о пожаре услышал –  
Скорей об этом дай сигнал!

Все хором:

Пусть помнит каждый гражданин пожарной части номер –  
«01»

Воспитатель:

- Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить  
вашу жизнь и жизнь других людей.



Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарники. Смелые, мужественные люди. Давайте поиграем в пожарников.

Физкультминутка:

А теперь насос включаем,  
Воду из реки качаем.  
Влево – раз, вправо – два,  
Потекла ручьем вода.  
Раз, два, три, четыре  
Хорошо мы потрудились.

*А теперь, дети, посмотрим мультфильм «Кошкин дом».*

Итог. Вот что, ребята, бывает, если неосторожно обращаться с огнем. Обсуждение сюжета мультфильма.



Бледно-желтый, ярко-красный,  
Синий или золотой,  
Огонь добрый, огонь злой.

Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – **ПОЖАР**.

При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – гибнут люди.

Как же возникают пожары?

*Выслушиваются высказывания детей.*

Воспитатель:

- Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят в лесу или вблизи строений. Люди иногда забывают потушить огонь и тогда, раздуваемые ветром, искры разлетаются на большие расстояния, образуя новые очаги пожара. Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, они пользуются спичками, зажигают свечи, разводят костры.

*Воспитатель показывает детям «черный ящик» и задает вопрос о том, какой в нем спрятан предмет.*

*Дети задают наводящие вопросы:*

- Предмет стеклянный?
- Металлический?
- Деревянный?
- Квадратный?
- Круглый?
- Прямоугольный?
- С ним можно играть?
- Он горит?
- Это спички?

*Воспитатель достает из «черного ящика» спички и говорит*

: - Спички – наши друзья и помощники, но если их зажигать и бросать ради забавы, они могут превратиться для человека в злейшего врага:

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Младшим братьям и сестричкам

Дошколята говорят:

«Крепко помните, что спички

Не игрушка для ребят!»

(Б. Миротворцев)

*Воспитатель вывешивает плакаты и иллюстрации о пожаре, дети их рассматривают.*

Воспитатель:

- Причиной возникновения пожара могут стать и электроприборы.

Ленту гладила Анюта  
И увидела подруг,  
Отвлеклась на три минуты  
И забыла про утюг.  
Тут уж дело не до шутки,  
Вот что значит – три минутки:  
Ленты нет, кругом угар,  
Чуть не сделался пожар.  
(Б. Миротворцев)

*Воспитатель показывает рисунки с изображением электроприборов.*

Воспитатель:

- Уходя из дома, необходимо проверить, выключены ли все электроприборы.  
*Дети рассматривают рисунки, называют электроприборы, отгадывают загадки:*

1.  
То назад, то вперед  
Ходит-бродит пароход,  
Остановишь – горе, продырявит море.

*(Утюг)*

2.  
У окошка я сижу,  
На весь мир в него гляжу.

*(Телевизор)*

3.  
На столе, в колпаке,  
Да в стеклянном пузырьке  
Поселится дружок -  
Развеселый огонек.

*(Настольная лампа)*

4.  
Только я, только я,  
Я на кухне главная,  
Без меня, как ни трудитесь,  
Без обеда насидитесь.

*(Электроплита)*

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами много читали литературных произведений о пожарах и пожарных. Сейчас я прочту вам отрывки, а вы должны назвать сказать, из каких произведений взяты эти строчки:

«Море пламенем горит,