

**Конспект занятия на тему:
«Огонь -наш друг, огонь- наш враг»**

Воспитатель: Головченко Т.Н

Занятие на тему «Огонь - наш друг, огонь – наш враг»

Цель:

познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Место проведения:

спортивно-музыкальный зал детского сада.

Оборудование: фотоальбом, музыкальная композиция «Танец огня», плакаты и рисунки на противопожарную тематику, «черный ящик» и коробок спичек.

Предварительная работа: встречи с представителями службы «01», экскурсия в лесхоз (городской парк и др.), беседа о правилах поведения на природе; беседа о труде пожарных, чтение рассказов и стихотворений о пожаре.

Ход занятия.

Воспитатель показывает детям изображение огня.

Воспитатель:

- Для чего человеку нужен огонь?

Дети предлагают свои ответы:

- Чтобы готовить еду, греться и др.

Воспитатель показывает макет (рисунок) стоянки древних людей и рассказывает о том, как они жили.

Воспитатель:

- Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека:

Без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

(Е. Ильин)

Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда:

Да, огонь бывает разный,

4.

Ожидая приезда пожарных, нельзя прятаться под кровать или в шкаф, старайся сохранять спокойствие: тебя обязательно спасут.

5.

Когда приедут пожарные, выполняй все их указания: они знают, как тебя спасти.

Далее проводится игра:

поочередно каждому ребенку бросается мяч, и задаются вопросы по правилам пожарной безопасности.

Например:

1.

Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (Выбежать из квартиры и позвонить по телефону «01»).

2.

Что нужно делать, если в квартире дым? (Закрывать рот и нос мокрой тканью; продвигаться к выходу ползком).

3.

Можно ли играть со спичками? (Нельзя, спички – одна из причин пожара).

4.

Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Свой точный адрес, свою фамилию, что и где горит).

5.

Назови номер пожарной службы? («01»).

6.

Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? (Нет, нельзя, может возникнуть пожар).

Воспитатель:

-

Дети! Подведем итог нашего занятия: что вы должны делать, чтобы не возник пожар? Запомните, дети, правила эти (дети читают стихи):

1-й ребенок:

С точки зрения пожарной
Он опасен чересчур,
Если сделан из бумаги
Самодельный абажур.

2-й ребенок:

Чтоб он не стал твоим врагом
Будь осторожен с утюгом.

3-й ребенок:

Не суши белье над газом:

Все сгорит единым разом.

4-й ребенок:

Когда без присмотра оставлена печь,
Один уголек целый дом может сжечь!

5-й ребенок:

Возле дома и сарая
Разжигать костер не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей!

6-й ребенок:

Костер вы бросили в лесу –
И вот несчастье на носу.

7-й ребенок:

Ты о пожаре услышал –
Скорей об этом дай сигнал!

Все хором:

Пусть помнит каждый гражданин пожарной части номер –
«01»

Воспитатель:

- Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарники. Смелые, мужественные люди. Давайте поиграем в пожарников.

Физкультминутка:

А теперь насос включаем,
Воду из реки качаем.
Влево – раз, вправо – два,
Потекла ручьем вода.
Раз, два, три, четыре
Хорошо мы потрудились.

А теперь, дети, посмотрим мультфильм «Кошкин дом».

Итог. Вот что, ребята, бывает, если неосторожно обращаться с огнем. Обсуждение сюжета мультфильма.

Бледно-желтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Огонь добрый, огонь злой.

Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – **ПОЖАР**.

При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – гибнут люди.

Как же возникают пожары?

Выслушиваются высказывания детей.

Воспитатель:

- Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят в лесу или вблизи строений. Люди иногда забывают потушить огонь и тогда, раздуваемые ветром, искры разлетаются на большие расстояния, образуя новые очаги пожара. Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, они пользуются спичками, зажигают свечи, разводят костры.

Воспитатель показывает детям «черный ящик» и задает вопрос о том, какой в нем спрятан предмет.

Дети задают наводящие вопросы:

- Предмет стеклянный?
- Металлический?
- Деревянный?
- Квадратный?
- Круглый?
- Прямоугольный?
- С ним можно играть?
- Он горит?
- Это спички?

Воспитатель достает из «черного ящика» спички и говорит

: - Спички – наши друзья и помощники, но если их зажигать и бросать ради забавы, они могут превратиться для человека в злейшего врага:

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Младшим братьям и сестричкам

Дошколята говорят:

«Крепко помните, что спички

Не игрушка для ребят!»

(Б. Миротворцев)

Воспитатель вывешивает плакаты и иллюстрации о пожаре, дети их рассматривают.

Воспитатель:

- Причиной возникновения пожара могут стать и электроприборы.

Ленту гладила Анюта
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты
И забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки,
Вот что значит – три минутки:
Ленты нет, кругом угар,
Чуть не случился пожар.
(Б. Миротворцев)

Воспитатель показывает рисунки с изображением электроприборов.

Воспитатель:

- Уходя из дома, необходимо проверить, выключены ли все электроприборы.
Дети рассматривают рисунки, называют электроприборы, отгадывают загадки:

1.

То назад, то вперед
Ходит-бродит пароход,
Остановишь – горе, продырявит море.

(Утюг)

2.

У окошка я сижу,
На весь мир в него гляжу.

(Телевизор)

3.

На столе, в колпаке,
Да в стеклянном пузырьке
Поселится дружок -
Развеселый огонек.

(Настольная лампа)

4.

Только я, только я,
Я на кухне главная,
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь.

(Электроплита)

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами много читали литературных произведений о пожарах и пожарных. Сейчас я прочту вам отрывки, а вы должны назвать, из каких произведений взяты эти строчки:

«Море пламенем горит,