

Конспект

Окружающий мир

Путешествие в удивительный мир игрушек

Цель: расширить представление детей об игрушках, их истории и предназначении.

Задачи:

Образовательная: закреплять умения детей распознавать объект, выделять существенные признаки и характерные особенности предметов, размышлять и делать выводы.

Развивающая: развить познавательную активность детей в элементарной исследовательской деятельности.

Воспитательная: воспитывать интерес к народному творчеству, бережное отношение к игрушкам.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование и материалы: электронная игрушка: собака, игрушки из разных материалов, иллюстрации старинных и современных игрушек, иллюстрации богородской, дымковской и филимоновской игрушек, магнитофон, флешнакопитель с записью музыкальной разминки «Поезд», дерево, 2 конверта с письмами, 4 записки с заданиями, 4 стола – поляны, игрушечное дерево с заданиями.

Предварительная работа: разучивание физминутки «Поезд», беседа «Моя любимая игрушка», «Играем аккуратно», рассматривание иллюстраций народно-прикладного искусства, раскрашивание «Кукла в красивом платье».

Примерный ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну игрушек. Но, сначала давайте поприветствуем друг друга.

Педагог совместно с детьми становится в круг и по очереди поворачиваясь к соседу и приветствует его глазами.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь отправляемся в путешествие в страну игрушек. Но на чем же? А как вы думаете, на каком транспорте можно отправиться в путь? (Ответы детей: велосипед, самолет, автомобиль, поезд). Правильно, мы отправимся на поезде!

Педагог вместе с детьми отправляется в путь под музыкальную разминку «Поезд».

Воспитатель: Вот мы и прибыли! Давайте отдохнем и присядем на стульчики. А кто это нас встречает? (Ответы детей: игрушка, собака). Правильно, ребята! Это игрушечная

электронная собака. Она, наверное, еще и разговаривает, поет и танцует. Как ее включить? (Ответы детей: нажать на кнопку, поздороваться погладить) Сейчас я поищу кнопку. Нашла, но ничего не получается! Давайте каждый из вас прикоснется к ней и поздоровается! Нет, опять не получается. Смотрите тут записка, лежит!

«Здравствуйте, дорогие гости! Я злой колдун, а это Жужа. Я ее заколдовал, и теперь она не может плясать и веселиться! Расколдовать ее могут только самые любознательные ребята, если выполнят все мои задания, которые я спрятал на игрушечном дереве. Колдун»

Воспитатель: Ребята, мы поможем Жуже, освободим от чар колдуна? (Ответы детей) Как? (Ответы детей: попробуем разгадать все задания). А вы помните, где колдун спрятал задания? (Ответы детей: да, на игрушечном дереве). Вы видите игрушечное дерево? (Ответы детей: да) А что вы видите на нём? (Ответы детей: 4 конверта разных цветов) Правильно – 4 конверта разных цветов. Первый конверт каким цветом? (Красным). Молодцы.

Задание № 1. «Распределите по корзинкам современные и старинные игрушки».

Воспитатель: Хорошо, но где их взять. Посмотрите, ребята, там виднеются разноцветные поляны. Что бы это могло значить? (Ответы детей: каждое задание соответствует цвету поляны). Пойдем на поляну красного цвета. Что вы здесь видите? (Ответы детей: здесь лежат картинки различных игрушек). Правильно, нам нужно их разделить. Но, сначала, давайте вспомним, чем же отличаются игрушки наших бабушек и дедушек от современных игрушек? (Материалом, цветом, разнообразием). А из чего же изготавливались игрушки в старину? (Материя, дерево, глина) Молодцы, ребята! Давайте выполним наше первое задание!

Дети под музыку раскладывают иллюстрации игрушек по корзинкам.

Воспитатель: Хорошо, ребята, с первым заданием мы справились, а какое же второе? Каким цветом конверт под номером 2?(Синим) Правильно. Давайте прочтем.

Задание № 2: «Рассмотрите и расскажите о народных игрушках»

Воспитатель: на какую полянку нам следует идти? (На полянку синим цветом) А здесь, ребята, что вы видите? (Ответы детей: иллюстрации народных игрушек). Что это за игрушки? (Богородская, дымковская, филимоновская игрушки) Что вы можете о них рассказать?

Трое детей рассказывают по очереди о каждой из народной игрушке.

Воспитатель: Молодцы, и со вторым заданием справились! Можем приступить к третьему. Каким цветом конверт под номером 3? (Желтым) Правильно! Молодцы! Читаю задание:

Задание № 3: «Из чего сделаны игрушки?»

Воспитатель: Ребята, на какую полянку нам следует идти? (На полянку синим цветом). Правильно! Идем! А что вы видите на этой поляне? (Ответы детей: старинные и современные игрушки). Нам нужно определить, из какого материала они сделаны и какими особенностями обладают. Давайте вы каждый по очереди будете выбирать

игрушку, брать ее и говорить, из какого материала она сделана и какой особенностью она отличается от других..

Ребята по очереди выбирают игрушку, обследуют ее и рассказывают о ней.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Осталось последнее задание! Итак, конверт каким цветом обозначен номером 4? (Зеленым) Правильно! Читаем.

Задание 4: «Последнее задание разгадай – правила игрушек угадай»

Воспитатель: Хорошо! На какую поляну нам следует пойти? (На поляну зеленым цветом) Правильно! Идем. Что вы видите на этой полянке? (Ответы детей: картинки с правилами ухода за игрушками). Давайте посмотрим! Вы по очереди берите картинку, показывайте ее нам и рассказывайте одно из правил!

Ребята по очереди выбирают картинки и рассказывают правила обращения с игрушками.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Смотрите, здесь записка!

« Молодцы, гости! Вы очень любознательные и умелые! Мои чары сняты!»

Воспитатель: Вот здорово! Давайте присядем и посмотрим, расколдовал ли колдун Жужу!

Педагог нажимает на кнопку, собака начинает говорить, ходить и играть!

Воспитатель: какие вы молодцы, что смогли расколдовать такую замечательную игрушку! Но, к сожалению, нам пора! Давайте пригласим Жужу к нам в гости и попрощаемся!

Педагог вместе с детьми прощается с Жужу и страной игрушек и под музыкальное сопровождение «Поезд» возвращается в группу.

Воспитатель: Вот мы и приехали, присаживайтесь! Ребята, где мы сегодня побывали? (В стране игрушек) А с кем познакомились? (С Жужей) Чем занимались там? Что нового узнали? Что понравилось и запомнилось больше всего (Ответы детей).