

Конспект занятия по художественной литературе в средней группе  
Тема: «Путешествие в деревню «Сказкино»

Воспитатель: Головченко Т.Н

1. Познакомить детей с историей создания сказок.
2. Уточнить знания детей о русских народных сказках.
3. Уточнить знания детей о разнообразии русских народных сказок.
4. Закрепить понятия: перед, между, за.

Воспитательные задачи:

Воспитывать желание читать сказки, понимать смысл сказок.

Развивающие задачи:

Развивать интерес и эмоционально положительное отношение к русским народным сказкам.

Предварительная работа:

1. Изготовление плоскостных изображений четырех домиков со съемными замками, с открывающимися окошками.
2. Заучивание физкультминуток.

### Ход занятия.

- Ребята! Посмотрите. К нам в гости пришел Незнайка. Он не знает ни одной русской народной сказки. Давайте ему поможем познакомиться со сказками.

- А вы любите сказки? (Любим)

Какие русские народные сказки вы знаете? («Курочка ряба», «Колобок», «Репка», «Машенька и медведь и т.д.)

- Молодцы ребята! Вы много сказок знаете. А знаете ли вы, почему сказки называются русскими народными? Я вам сейчас расскажу. Русский народ сочинял сказки, чтобы рассказывать своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Когда дети вырастали, они рассказывали своим детям эти же сказки. И так сказки переходили от взрослых к детям.

- А сейчас я вас вместе с Незнайкой приглашаю в деревню «Сказкино», где живут сказки. Отправимся мы на паровозе. Вагончики, стройтесь!

Дети встают за воспитателем и «поезд» отправляется.

Вагончики, вагончики  
По рельсам тарахтят.  
Везут в деревню «Сказкино»  
Компанию ребят.  
Чух, чу, чух.

Воспитатель обращает внимание детей на домики и предлагает «поезду» остановиться.

- Вот мы и приехали в деревню «Сказкино». Посмотрите, какие красивые домики. На каждом домике висит замок. А чтобы нам его открыть необходимо, отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Отчего так получилось,  
Что яичко вдруг разбилось?  
Знает бабка, знает мышка,  
Знает дед, а ты, малышка?

- Как называется эта сказка? (Курочка ряба)

Воспитатель снимает замок и открывает окошки домика. В окошке видно изображение сказки «Курочка ряба».

- Правильно! Какое яичко снесла курочка ряба сначала? (Золотое яичко)

- Что произошло с яичком? (оно разбилось).

- Как отреагировали бабка и дед? (Они заплакали)

- Как успокоила их курочка ? (ответы детей)

- Какое яичко лучше золотое или простое? Почему? (Ответы детей)

- Молодцы, ребята! Давайте откроем следующий замок.

Нашла однажды мышка  
Совсем пустой домишко.  
Стала жить да поживать,  
Да жильцов к себе пускать.

- Как называется эта сказка? (Теремок)

Воспитатель снимает замок и открывает окошки домика. В окошке видно изображение сказки «Теремок».

- Хорошо! Кто нашел теремок первый? (мышка – Нарушка)

- Кого пустила в теремок мышка? (Дети перечисляют героев)

- Кто пришел последним? (Медведь)

- Давайте изобразим медведя. (Дети изображают движения медведя)

- Что произошло, когда пришел медведь? (Он сломал теремок)

- Чем закончилась сказка? (Ответы детей)

- Чему учит эта сказка? (Нужно жить мирно под одной крышей)

### **Физкультминутка**

Стоит в поле теремок, теремок

(Дети поднимают руки над головой, имитируют «крышу»)

Он не низок, не высок.

(Дети приседают и встают)  
На двери висит замок, да замок  
Кто бы тот замок открыть бы нам помог?  
(Сцепляют пальцы рук «в замок»)  
Слева зайка, справа мышка  
Отодвиньте – кА задвижку;  
(Качают головой вправо, влево)  
Слева мышка, справа волк –  
Нажимайте на замок;  
Зайка, мышка, мишка, волк,  
Открывайте теремок!  
(Стараются расцепить пальцы рук)

- Мы немного отдохнули, а теперь давайте постараемся открыть оставшиеся замочки. Слушайте внимательно.

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети?

- Кем были эти дети? (Козлятами)
  - Как называется эта сказка? (Волк и семеро козлят)
- Воспитатель снимает замок и открывает окошки домика. В окошке видно изображение сказки «Волк и семеро козлят».
- Молодцы! А скажите, всех ли козлят съел волк? (Ответы детей)
  - Правильно ли поступили козлята? Чему учит эта сказка? (Ответы детей)
  - Чем закончилась сказка? (Коза спасла своих козлят)
  - Как надо себя вести, когда вы остаетесь одни дома? ( Ответы детей)
  - Правильно! Слушайте последнюю загадку.

Он ушел от волка злого  
И медведя удалого,  
А лису румяный бок  
Обмануть никак не смог.

- Как называется эта сказка? (Колобок)
- Воспитатель снимает замок и открывает окошки домика. В окошке видно изображение сказки «Колобок».

- Какой колобок? (Круглый, румяный, непослушный)
  - От кого ушел колобок? (От зайца, от волка, от медведя)
  - Почему колобка съела лиса? (Ответы детей)
  - А какая лиса в сказке? (Ответы детей)
  - Давайте ее изобразим. (Дети имитируют движения лисы)
  - Чему учит эта сказка? (Ответы детей)
  - Правильно, ребята! Мы все загадки отгадали, замочки и окошечки все открыли. Ну Незнайка, теперь ты будешь знать русские народные сказки. А сейчас нам пора возвращаться домой. Ребята, образуйте «поезд».
- Дети встают за воспитателем, образуют «поезд».

Вагончики, вагончики  
По рельсам тарахтят,  
Везут обратно в группу  
Компанию ребят!  
Чух, чух, чух.

Дети садятся на свои места.

- Ребята, где мы сегодня побывали? Что мы делали? (Ответы детей)
- Молодцы! А теперь можете отдохнуть.